

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.20.10 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки – Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конфликтология» является формирование компетенций:

ПК-1 - способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-2- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Конфликтология» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-2- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями, историей и современным состоянием конфликтологии как науки, с ее фундаментальными теоретическими положениями.
2. Формирование системы психологических знаний и умений, владений, необходимых для сбора данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками;
3. Повышение конфликтологической культуры будущего педагога-психолога для успешной реализации его профессиональной деятельности и саморазвития
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в ходе решения психолого-педагогических ситуаций и способности к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 Модуля «Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию», «Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с трудностями в обучении».

Дисциплина «Конфликтология» является предшествующей для изучения «Техники психотерапии» и «Профилактика агрессивного поведения», «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами», «Психотерапия», «Техники психотерапии», «Психологическое консультирование родителей».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

ПК-1 - способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-2- способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК- 1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;	
ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии;	Знает Знает основные понятия и термины дисциплины, отечественные и зарубежные теории конфликтов; Умеет разрабатывать и реализовывать учебные материалы предметной области с точки зрения их
ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;	научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
ИПК-1.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ;	Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ;
ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	Владеет целостным представлением о психологических особенностях межличностного общения, в том числе взаимодействием в конфликте; Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями

ПК-2. Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения	
ИПК-2.1. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	<p>Знает как свободно определять и диагностировать различные виды конфликтов; самостоятельно анализировать конфликтное поведение личности и группы, уметь определять возможности профилактики конфликтов в образовательной среде</p> <p>Умеет предупреждать конфликтное поведение всех субъектов образовательного процесса и самостоятельно анализировать конфликтное поведение и предвидеть последствия собственных действий;</p> <p>Владеет навыками консультирования может самостоятельно урегулировать конфликтное взаимодействие, при этом адекватно оценивать свои личностные и профессиональные возможности;</p> <p>Владеет представлением о психологических особенностях межличностного общения, в том числе взаимодействию в конфликте</p>
ИПК-2.2. Проводит индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и другие	
ИПК-2.3. Составляет психологопедагогические заключения по результатам диагностического обследования	
ИПК-2.4. Владеет навыками консультирования	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (1-08часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО)3 курса

Вид учебной работы	Всего часов	(часы)	
		уст	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		4	2
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	6
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			

Промежуточная аттестация (ИКР)					
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа					
Проработка учебного (теоретического) материала			30	55	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)					
Реферат					
Подготовка к текущему контролю				9	
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.		108	36	72
	в том числе контактная работа		14		9
	зачетных ед.		3	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1	Тема 1. Введение в курс. Предмет конфликтологии и методы исследования.	11	1	-		10
2	Тема 2. История развития конфликтологии	11	1	-		10
3	Тема 3. Развитие отечественной конфликтологии.	23	1	2		20
4	Тема 4. Типология и виды конфликтов.	23	1	2		20
5	Тема 5. Функции и структура конфликтов.	13	1	2		10
6	Тема 6. Динамика конфликта и стили взаимодействия в конфликте.	18	1	2		15
Итого по курсу:		99	6	8		85

Курсовые работы: (*не предусмотрена*)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*экзамен*)

Автор Юрченко Л. Г.

